

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi della TUSCIA
Scienze pedagogiche per le istituzioni educative e sociali (LM-85 R),
Viterbo
Cod SUA: 1625430**



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento delle Università del Lazio nella riunione del 16 gennaio 2026 (verbale n.3).

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La valutazione espressa risulta positiva in quanto la documentazione disponibile evidenzia una adeguata coerenza tra gli obiettivi formativi del Corso di Studio e il progetto culturale e professionale delineato nella SUA-CdS. Il CdS presenta una chiara definizione dei profili in uscita e delle competenze attese, coerenti con la classe LM-85 e con i fabbisogni formativi del territorio e dei contesti educativi e sociali di riferimento.

L'offerta formativa appare strutturata in modo organico e coerente con gli obiettivi qualificanti della classe, con una adeguata articolazione delle attività formative, dei SSD coinvolti e delle modalità di verifica dell'apprendimento. Risultano inoltre adeguatamente descritti i servizi di orientamento, tutorato e accompagnamento degli studenti.

La sostenibilità del CdS risulta supportata dalla disponibilità di risorse di docenza e strutturali congrue rispetto alla numerosità prevista degli studenti e alle esigenze formative del percorso. La composizione del corpo docente appare coerente con gli insegnamenti erogati e con gli obiettivi formativi dichiarati.

La documentazione evidenzia altresì l'attenzione ai processi di Assicurazione della Qualità, con la presenza di meccanismi di monitoraggio e riesame coerenti con il sistema AVA.

Pertanto, sulla base della documentazione disponibile, si ritiene che il CdS soddisfi i requisiti previsti per l'accREDITAMENTO iniziale.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

La documentazione di progettazione del CdS risulta presente e articolata in modo coerente con le indicazioni previste dalle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale. In particolare, il documento esplicita con chiarezza gli obiettivi formativi del Corso di Studio, i profili culturali e professionali in uscita, la coerenza con la classe LM-85 e le motivazioni alla base dell'attivazione del percorso formativo in relazione ai fabbisogni del territorio e del sistema educativo e sociale di riferimento.

Risultano inoltre adeguatamente descritti gli aspetti relativi all'organizzazione del percorso formativo, alla sostenibilità della docenza, alle modalità di assicurazione della qualità e al coinvolgimento delle parti interessate, evidenziando un impianto progettuale complessivamente coerente, organico e conforme ai requisiti previsti dal sistema AVA.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

[EC] Pur non essendo possibile visionare il Regolamento didattico di Ateneo, la documentazione consente di esprimere una valutazione complessivamente positiva.

È presente il Regolamento didattico del Corso di Studio, che disciplina l'organizzazione del CdS e contiene specifiche indicazioni coerenti con i requisiti previsti per i corsi prevalentemente a distanza. In particolare, l'art. 9, commi 4-7, descrive l'erogazione tramite piattaforme digitali certificate dall'Ateneo, l'interazione sincrona e asincrona tra docenti e studenti, la produzione e descrizione dei materiali digitali secondo standard condivisi di metadattazione, il tracciamento delle attività in piattaforma e la conservazione dei dati in archivi digitali di Ateneo.

Il medesimo art. 9, comma 6, prevede espressamente che una quota non inferiore al 20% del monte ore complessivo della didattica erogativa sia svolta in modalità sincrona, mediante lezioni, seminari, esercitazioni e attività interattive in aula virtuale.

L'art. 9, comma 8, richiama inoltre il trattamento dei dati personali nel rispetto della normativa vigente e l'adozione di misure tecniche e organizzative per garantire sicurezza, riservatezza e integrità delle informazioni.

L'art. 10 disciplina il tutorato e distingue tutorato informativo, disciplinare, metacognitivo e attività di sostegno personalizzato, precisando che il tutorato disciplinare è programmato con i docenti titolari e monitorato dal Coordinatore del CdS.

La Carta dei Servizi integra in modo chiaro tali previsioni. L'art. 4 descrive gli standard tecnologici adottati, tra cui SCORM 1.2/2004, xAPI e LTI 1.3, i metadati associati ai contenuti formativi, il tracciamento degli accessi, della partecipazione ai forum, delle consegne, delle prove di autovalutazione e dei download, nonché l'archiviazione sicura dei tracciamenti per almeno cinque anni. L'art. 5 definisce livelli minimi di servizio, tra cui 1000 utenti simultanei, uptime del 99,5%, tempo medio di risposta inferiore a 2 secondi, supporto tecnico e tempi di risposta dei tutor. L'art. 12 disciplina infine tutela dei dati personali, autenticazione, profilazione degli accessi e credenziali personali non cedibili.

Nel complesso, Regolamento del CdS e Carta dei Servizi risultano adeguati e coerenti con il requisito, anche se, ai fini di piena completezza documentale, sarebbe opportuno chiarire il raccordo formale con il Regolamento didattico generale di Ateneo, non allegato tra la documentazione esaminata.[EC]

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La documentazione esaminata evidenzia che la dotazione del personale docente del Corso di Studio in Scienze pedagogiche per le istituzioni educative e sociali (LM-85) risulta adeguata e coerente con i requisiti previsti dalla normativa vigente e con gli obiettivi formativi del CdS.

Il corpo docente presenta una composizione congrua sotto il profilo della numerosità, della distribuzione dei ruoli accademici e delle competenze scientifiche e disciplinari, garantendo una copertura appropriata degli ambiti caratterizzanti la classe LM-85. Le qualificazioni dei docenti appaiono coerenti con gli insegnamenti previsti dal piano di studi e con le competenze culturali, pedagogiche e metodologiche che il Corso intende sviluppare.

La documentazione evidenzia inoltre la sostenibilità dell'offerta formativa sotto il profilo quantitativo e qualitativo, assicurando la presenza di competenze adeguate a supportare le attività didattiche, seminariali e di approfondimento previste dal percorso. Con riferimento ad eventuali piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, risultano adeguatamente considerati gli aspetti relativi alla progressiva copertura dei settori scientifico-disciplinari coinvolti, in coerenza con l'evoluzione del Corso di Studio e con l'articolazione del piano formativo.

Nel complesso, la dotazione di personale docente appare idonea a garantire continuità, qualità e sostenibilità dell'offerta formativa, risultando coerente con le finalità del Corso di Studio e con i requisiti previsti ai fini dell'accREDITamento iniziale.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024) La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia). *L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

La documentazione esaminata evidenzia che la dotazione dei tutor di riferimento risulta adeguata sia dal punto di vista numerico sia con riferimento alla tipologia delle figure previste, in coerenza con quanto disposto dall'Allegato A del DM 1154/2021 e dal DM 1835/2024.

Le attività tutoriali appaiono strutturate in modo da garantire un efficace supporto agli studenti nei processi di orientamento, accompagnamento allo studio, monitoraggio del percorso formativo e facilitazione dell'interazione con il sistema didattico e organizzativo del CdS. La distribuzione delle figure tutoriali risulta proporzionata alla numerosità prevista degli studenti e coerente con le caratteristiche dell'offerta formativa.

La qualificazione delle figure coinvolte e la chiara definizione delle relative funzioni contribuiscono inoltre a garantire la qualità dei servizi di supporto alla didattica e il corretto funzionamento delle attività formative, in un quadro complessivamente coerente con i requisiti previsti dal sistema AVA.

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

[EC] La documentazione esaminata consente di esprimere una valutazione positiva sul requisito.

La Relazione tecnica richiama l'utilizzo della piattaforma e-learning Moodle di Ateneo per l'erogazione dei contenuti, la gestione delle attività formative, il tracciamento delle interazioni didattiche e la comunicazione strutturata tra docenti e studenti. La Carta dei Servizi integra tale quadro in modo puntuale. All'art. 3 specifica che la didattica è erogata tramite Moodle e comprende didattica erogativa, didattica interattiva sincrona e asincrona, forum, webinar, videoconferenze, esercitazioni collaborative e feedback sui lavori. Il medesimo articolo richiama inoltre misure per l'accessibilità, tra cui monitoraggio degli standard WCAG 2.2, eliminazione di elementi critici, sottotitolazione e trascrizione dei contenuti video, uso del font EasyReading e raccordo con il Servizio di Supporto e Inclusione per studenti con disabilità e DSA. L'art. 4 fornisce ulteriori elementi tecnici, indicando l'adozione degli standard SCORM 1.2/2004, xAPI e LTI 1.3, il tracciamento degli accessi ai materiali, della partecipazione ai forum, delle consegne e dei download, nonché la fruibilità da diversi sistemi operativi, browser e dispositivi mobili. Lo stesso articolo precisa che le piattaforme sono connesse in Single password con GOMP e Microsoft Office 365 e che l'LMS è integrato con strumenti per videoconferenze e live streaming. L'art. 5 definisce livelli minimi di servizio, tra cui 1000 utenti simultanei, uptime del 99,5%, tempi di risposta inferiori a 2 secondi, supporto tecnico e risposta dei tutor entro 48 ore lavorative. Quanto all'identità digitale univoca, l'art. 4 prevede l'associazione univoca di ciascuno studente al proprio percorso formativo e l'art. 12 stabilisce che l'accesso a Moodle avviene mediante credenziali personali e non cedibili, con autenticazione, profilazione degli accessi e misure di sicurezza. Nel complesso, il requisito appare adeguatamente presidiato sul piano documentale.**[EC]**

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

I requisiti sono soddisfatti.

Accreditamento: Si

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Tuscia.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Tuscia.pdf
